

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ-ЭКОНОМИСТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Семенюта А.Н.¹, д.т.н., профессор, зав. каф.

Мовшович С.М., к.т.н., доцент

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации

¹semeniuta_andrei@mail.ru

В течение последних нескольких десятилетий автоматизация отдельных видов управленческой деятельности на предприятиях Республики Беларусь (бухгалтерский учет, складской учет, управление кадрами и др.) традиционно проводилась по следующей схеме:

1) перед программистом ставилась в общем виде задача автоматизации конкретного рабочего места специалиста экономического профиля (или нескольких рабочих мест);

2) программист знакомился с информационным обеспечением и основными функциями, выполняемыми на данном рабочем месте (местах);

3) затем программист составлял техническое задание на разработку программы и передавал его на утверждение заказчику;

4) заказчик утверждал техническое задание, после чего закупались компьютеры и сетевое оборудование;

5) после тестирования и опытной эксплуатации программа, которая, естественно, разрабатывалась программистом, поступала в промышленную эксплуатацию;

6) в процессе промышленной эксплуатации программист вносил коррективы в программу, связанные как с неточностями технического задания, так и с изменениями условий эксплуатации (изменения в налогообложении, новые формы отчетности и т. д.).

Результатом такого подхода являлись информационные системы, которые были «оптимальны» с точки зрения программиста, однако не всегда учитывали реальные потребности заказчиков-экономистов. Все это привело к пониманию того, что на предприятиях должны быть специалисты, отвечающие за грамотную постановку задач автоматизации и управление процессами создания информационных систем.

Высшие учебные заведения Республики Беларусь также осознали эту потребность практики, поэтому сначала в Академии управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск), а затем в Белорусском торгово-экономическом университете потребительской кооперации (г. Гомель) появилась специальность «Управление информационными ресурсами», выпускникам которой присваивается квалификация менеджера-экономиста информационных систем. В зарубежных университетах аналогом данной специальности является специальность “Information Systems”.

В учебных планах по подготовке менеджеров-экономистов информационных систем в ВУЗах Республики Беларусь присутствуют общеобразовательные дисциплины, необходимые специалистам данного направления; дисциплины изучения функциональных подсистем организаций (производство, маркетинг, финансы, учет и т.д.); дисциплины по изучению аппаратных и программных средств компьютерной техники и телекоммуникационных систем.

В связи с переходом на модульно-рейтинговую систему контроля и оценки знаний будущих менеджеров-экономистов информационных систем в учебном процессе на кафедре информационно-вычислительных систем Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации в последние годы стали широко использоваться элементы дистанционного обучения.

В докладе приводится опыт “встраивания” дистанционных курсов фирмы-производителя сетевого оборудования CISCO, национального открытого университета ИНТУИТ, а также самостоятельно разработанных в системе дистанционного обучения Moodle модулей в учебный процесс.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей
VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 15–16 листопада 2012 р. –
Суми : Сумський державний університет, 2012. – С. 92-93.